

RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

MATERIA: Matemáticas

CURSO: 3º ESO

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN ESTABLECIDO POR EL DEPARTAMENTO:

Se realizarán **dos exámenes parciales** o un **examen final con toda la materia** a quien haya obtenido una nota inferior a 4 en el primer parcial.

Un alumno **superará la asignatura** si

- saca una nota igual o superior a 5 en cada uno de los parciales,
- si la media de los parciales es igual o superior a 5 (a partir de 4 se hace media de los dos parciales),
- si aprueba el examen final presentándose a toda la materia,
- si aprueba la evaluación del curso actual correspondiente a los contenidos de los exámenes parciales.

El **primer parcial** de la pendiente se supera si se supera la primera evaluación (Unidades 1, 2, 3 y 4 de 4º ESO).

El **segundo parcial** de la pendiente se supera si la nota media de las unidades 5 y 7 de 4º ESO y las preguntas de Estadística y Probabilidad del examen parcial es mayor o igual a cinco.

CONTENIDOS POR EVALUACIONES:

- **1ª Evaluación:** No hay examen.
- **2ª Evaluación:** Correspondiente al **Parcial 1**

Unidad 1 Números racionales

- Operaciones con números racionales (suma, resta, multiplicación, división y potencias), en sus dos formas de expresión como fracciones y decimales.
- Operaciones combinadas de números racionales.
- Problemas con números racionales.

Unidad 2 Potencias y raíces

- Qué es una potencia y sus propiedades (con bases y exponentes enteros).
- Operaciones con potencias.

- Notación científica. Expresión de números (grandes y pequeños) en notación científica y operaciones en notación científica (multiplicación, división, suma y resta)
- Operaciones con raíces de igual índice (multiplicación, división, potenciación, suma y resta de raíces semejantes).
- Aproximaciones. Errores en la aproximación.

Unidad 3 Polinomios y ecuaciones de primer y segundo grado y factorizadas

- Conocer la terminología referente a polinomios (término, variable, coeficiente, grado) en polinomios de una variable.
- Operar con polinomios (suma, resta, multiplicación por un escalar, multiplicación de polinomios, división por Ruffini), incluyendo desarrollo por igualdades notables.
- Factorizar polinomios de grado 4 de raíces enteras mediante el uso de la regla de Ruffini, factor común y/o igualdades notables.
- Resolver ecuaciones de primer grado, con paréntesis y con denominadores.
- Resolver ecuaciones de segundo grado completas e incompletas.
- Resolver problemas (numéricos, de repartos, mezclas, geométricos) con planteamiento previo de ecuaciones de primer o segundo grado.

Unidad 4 Sistemas de ecuaciones lineales

- Comprender qué es un sistema de ecuaciones lineales y clasificar un sistema según el número de soluciones.
- Resolver sistemas de ecuaciones lineales con coeficientes racionales y paréntesis (por sustitución, igualación y reducción)
- Resolver problemas con planteamiento previo de un sistema de ecuaciones lineales.

Unidad 5 Geometría en el plano y en el espacio

- Ángulos. Teorema de Pitágoras y de Tales.
- Áreas de figuras planas.
- Áreas y volúmenes de prismas y cilindros, pirámides y conos, troncos y esferas.

Unidad 6 Características de las funciones

- Dada la gráfica de una función describir sus características principales (dominio, puntos de corte con ejes, asíntotas o tendencias, crecimiento, decrecimiento, máximos y mínimos)

- Asociar las distintas ecuaciones de una recta a su gráfica correspondiente (recta horizontal, vertical, de proporcionalidad directa y afín)
- Conocer los conceptos de pendiente y ordenada en el origen para dibujar la gráfica de una recta.
- Conocer los distintos tipos de expresión de la ecuación de una recta (explícita, implícita y punto-pendiente) y convertir de un tipo de expresión a otro.
- Hallar la ecuación de una recta dados dos puntos cualesquiera o un punto y la pendiente.
- Reconocer las parábolas como polinomios de grado dos. Puntos trascendentes: vértice y corte con ejes.
- Hallar la gráfica de una parábola a partir de su expresión algebraica
- **3ª Evaluación:** Correspondiente al **Parcial 2**

Unidad 7 Estadística

- Distinguir entre población y muestra.
- Distinguir entre variable cualitativa, cuantitativa discreta y cuantitativa continua.
- Elaborar tablas de frecuencias.
- Calcular las medidas de posición (media, moda, mediana y cuartiles).
- Calcular los parámetros de dispersión (rango, recorrido intercuartílico y desviación típica).
- Organizar los datos y generar gráficos estadísticos (pareto, histograma, sectores).
- Analizar e interpretar información estadística de los medios de comunicación

Unidad 8 Probabilidad

- Identificar los experimentos aleatorios y los distingue de los deterministas.
- Entender los conceptos de espacio muestral y suceso.
- Operaciones básicas de sucesos (unión, intersección y complementario)
- Asignar probabilidades a sucesos en experimentos aleatorios equiprobables mediante:
 - la regla de Laplace,
 - enumerando los sucesos elementales,
 - tablas
 - árboles de decisión.

Unidad 9 Sucesiones numéricas

- Comprender qué es una sucesión numérica y obtener términos de una sucesión dado su término general.
- Hallar el término general de una progresión aritmética a partir de los primeros términos de la progresión.
- Hallar el término general de una progresión geométrica a partir de los primeros términos de la progresión.
- Hallar la suma de los n primeros términos de una progresión aritmética.
- Interés simple e interés compuesto.

FECHAS PREVISTAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS Y LA ENTREGA DE TRABAJOS:

- **1ª Evaluación**

No hay examen

- **2ª Evaluación:**

Fecha del primer parcial: 22 de enero de 2026

- **3ª Evaluación:**

Fecha del segundo parcial: 23 de abril de 2026

Fecha del examen final: 23 de abril de 2026

AULA VIRTUAL:

Los alumnos con materias pendientes serán matriculados en el Aula Virtual correspondiente al curso que deba recuperar, donde podrán encontrar materiales de repaso, ejercicios tipo de examen y recordatorios de las fechas de las pruebas, así como cualquier otra información que los diversos departamentos estimen oportuna para ayudarles en el proceso de preparación de sus asignaturas.